

Pietricica și caracatița



după Henri Cornélius

- 1** Unește printr-o linie părțile corespunzătoare pentru a forma enunțuri referitoare la textul lecției.

• Puiul de caracatiță

• Dușmanul puiului de caracatiță

• Pietricica voia

• O furtună puternică

era murena cu corp lung cenușiu și pătat.

să fie prietena caracatiței.

a răscolit peștii și algele.

trăia într-o casă submarină.

- 2** Notează cu adevărat (A) sau fals (F) enunțurile:

- Povestea este despre o caracatiță bătrână și o pietricică.
 Caracatița se gândea numai la mâncare.
 Dușmanca puiului de caracatiță era murena.
 Caracatița descoperi o pietricică dreptunghiulară.
 Pietricica astupa intrarea ascunzătorii, atunci când murena se năpustea într-acolo.

- 3** Formulează întrebări referitoare la textul din manual.

Cine? _____

De ce? _____

Unde? _____

Ce? _____

Când? _____

- 4** Găsește cele trei cuvinte alinate din text și alcătuiește câte un enunț cu fiecare.

5 Completează cadranele conform cerințelor:

I. Alcătuieste planul de idei al textului din manual. II. Scrie emoțiile pe care le-ai trăit la citirea textului. III. Stabilește o legătură între conținutul textului și experiența ta de viață. IV. Scrie mesajul ce se desprinde din text.

I. Planul de idei

III. Legătura cu experiența

II. Emoții

IV. Mesajul textului

6 Transformă substantivele următoare astfel încât să fie la *genul feminin*.

MODEL: *dușman* → *dușmancă*

sătean → _____

muntean → _____

român → _____

oltean → _____

țăran → _____

indian → _____

7 Alcătuieste câte un enunț în care cuvintele „pui”, „fin”, „vii” și „coadă” să aibă alte înțelesuri decât cele din textul lecției.

8 Scrie instrucțiunile de realizare a unui afiș intitulat „Apa și prietenii ei”.





Ordinul Cititorilor

Acum, după ce în partea I ai primit titlul de *membu* al Ordinului, trebuie să respecti *Codul de onoare*:

1. Ai obligația de a transmite tuturor copiilor importanța lecturii și a cărții!
2. Te vei antrena constant, citind lecturi suplimentare, pentru a ști cât mai multe și a deveni mai înțelept.

La finalul acestei cărți vei primi o diplomă care va recompensa eforturile tale și va atesta faptul că ai fost avansat la gradul de *maestru* al Ordinului Cititorilor. Succes!

MISIUNEA 1 – Parcurge următoarea lectură!

Rețeta unei zile fericite, de Johnny Gruelle

Într-o dimineață, mama lui Marjorie a strigat-o de câteva ori până ce fetița a răspuns, pentru că ochii săi cașii erau tare somnoroși și abia dacă puteau sta deschși.

— Haide, scumpo! Grăbește-te, te rog, pentru că aș vrea să dai o fugă până la magazin înainte de micul dejun! a strigat mama ei din capul scăriilor.

„O! Doamne!” a exclamat Marjorie, „Nu vreau să mă trezesc!”

Ținându-și în continuare capul pe pernă, cu ochii închiși, fetița a coborât din pat cu fundul în sus. Hainele ei erau împrăștiate peste tot în cameră, iar ciorapii stăteau aruncați pe jos. Rochița refuza să i se încheie și Marjorie a început să plângă. Atunci, mama ei a fost nevoită să urce scările și să o îmbrace.

După cum vedeți, ziua lui Marjorie a început prost, căci totul se petrecea fix pe dos.

— Acum, du-te repede, a spus mama ei, întinzându-i coșulețul pentru cumpărături.

Marjorie a ieșit din casă trântind ușa. Era atât de îmbufnată, încât nu a văzut că afară era o zi frumoasă, însoțită, nici nu a auzit cântecele zglobii ale păsărelelor care o salutau din vârful copacilor.

„E atât de departe magazinul!” a mormăit pentru sine Marjorie, târându-și picioarele pe alee.

— Bună ziua, Marjorie! s-a auzit deodată o voce veselă.

Fetița a ridicat privirea și a zărit un micuț elf ciudat, care ședea pe o piatră de pe marginea drumului. Costumașul său verde era atât de asemănător cu nuanța frunzelor, că Marjorie abia dacă îl putea distinge între firele de iarbă. Pe cap purta o pălărie haioasă, de un roșu strălucitor, cu o pană lungă, galbenă. Pe post de sprâncene avea două fire lungi de păr, cărlionțate. Era aproape la fel de mare cât păpușa lui Marjorie.

— Cine ești și de unde ai apărut? a întrebat Marjorie, abia abținându-se să nu rădă, pentru că omulețul i se părea cea mai comică creatură pe care o văzuse vreodată.

— Sunt Chicotilă cel Voios din Ținutul Fanteziei! a răspuns elful. Mi se pare mie sau ești foarte îmbufnată în această dimineață fermecătoare?

— Nu aveam niciun chef să mă trezesc! Și nu-mi place deloc să mă duc la magazin! Este atât de departe! a spus fetița cu voce plângăcioasă, apoi a aruncat coșulețul în iarbă și s-a așezat lângă elf, pe piatră.

— Ce caraghios! a început să rădă Chicotilă cel Voios. Există sute de copii așa, ca tine, cărora li se pare foarte greu să se trezească dimineața și, din această cauză, toată ziua sunt urâcioși și îmbufnați!

— Nu aș vrea deloc să fiu urâcioasă, dar uneori, nu mă pot abține! a oftat Marjorie.

— Bineînțeles că te poți abține! a spus elful cu o voce solemnă, fluturându-și degetele arătător în semn de avertizare. Uite, te voi învăța eu cum. În primul rând, când te trezești dimineața, trebuie să îți spui: „Ce zi minunată va fi astăzi!” Apoi, ridici brațele în sus și respiri de trei ori, trăgând adânc aer în piept. Sari din pat repede, în vârful picioarelor, niciodată cu fundul în sus, căci bătrâna Vrăjitoare Marocănoasa abia îi așteaptă pe copii care se trezesc cu fața la cearșaf. Ea îi prinde pe aceștia de călcăie și astfel, le întoarce lumea pe dos pentru toată ziua. Dar atunci când te trezești cu chipul senin, eu voi fi mereu acolo și vom începe o zi plăcută!

8 Alege seria de cuvinte care conține doar verbe.

- scriu; am auzit; schiez; voi tăia; desen.
 am plecat; nu lătra; tăia; pregăteam.
 a început; trecea; intru; am așezat; dorm; vis.

9 Completează următoarea invitație, folosindu-te de cuvintele din coloana alăturată.

Dragi _____ ,

Colectivul clasei _____ are deosebita _____ să
vă invite vineri, 27 martie, ora 10:00, în Sala de sport, pentru
_____ la spectacolul _____ „Artiști în
devenire”, organizat de clasa noastră în _____ cu
doamna _____ , cu ocazia Zilei Mondiale a
_____ !

Vă așteptăm _____ !

Elevii clasei a III-a

- a III-a
- a asista
- colaborare
- Teatrului
- intitulat
- părinți
- cu drag
- plăcere
- învățătoare

10 „Nu-i ușor să fii gazdă bună!” Citește invitația și răspunde!

Draga mea Iulia,

Nu uita, sâmbătă seara te aștept pe la mine. Vom face o mică petrecere între colegi.

Te aștept cu drag!

Patricia

- Pentru a accepta o invitație folosești una dintre formulările:
- Cu plăcere!
 - Accept!
 - Îmi face mare plăcere...
 - Cu multă bucurie...
 - N-aș lipsi pentru nimic în lume...

- Pentru a refuza o invitație folosești una dintre formulările:
- Nu pot să vin, deoarece...
 - Îmi pare rău, dar...
 - Nu mi se pare o idee bună să...
 - Regret, nu pot să...
 - Nu pot accepta...

11 Transformă propozițiile, astfel încât verbele să fie la numărul plural.

Șoricelul citea gazeta. _____

Rățoiul se puse pe treabă. _____

Șoricelul verifică instrumentele. _____



➤ REȚINE!

Verbul este singura parte de vorbire care poate forma singur o propoziție.
Scriu. Plouă. Aluneci. Stai!

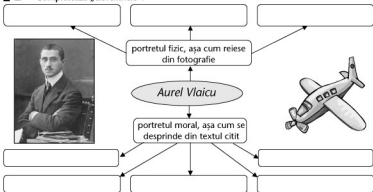
Aurel Vlaicu

după Mihail Drumeș

1 Notează cu A (adevărat) sau F (fals) enunțurile:

- Aurel Vlaicu voia să mai construiască un avion.
- O fabrică ungară era interesată de proiectul lui.
- Romul Boca era cel mai bun prieten al lui Aurel Vlaicu.
- Romul Boca i-a spus lui Aurel Vlaicu că nu-l poate ajuta.
- Sumele strânse de Romul Boca erau modeste.

2 Completează „ciorchinele”:



3 Înlocuiește cuvintele subliniate cu altele cu sens asemănător.

Strădaniile (_____) lui Aurel Vlaicu erau cunoscute în lume. El lucra neostenit (_____) pentru a construi un avion deosebit (_____). Deși încercările nu-i reușeau, inginerul continua să lucreze sărguincios (_____).

Aurel Vlaicu mai avea și alte îndeletniciri (_____), născocind (_____) mereu câte ceva.

4 Lucrează după model: ostenit ≠ neostenit

obosit ≠ _____

cunoscut ≠ _____

încrăzător ≠ _____

scris ≠ _____

construit ≠ _____

așteptat ≠ _____

gândit ≠ _____

lucrat ≠ _____

Aniversarea Gretei

după Sandra Waren



1 Notează cu A (adevărat) sau F (fals) enunțurile:

- Greta era una dintre cele mai bune prietene.
- Greta nu a mai invitat nicio fată din clasă la petrecerea de ziua ei de naștere.
- Cadoul a fost împachetat în hârtie strălucitoare.
- Erau zece bomboaniere.
- Colegele nu au mai venit la petrecerea Gretei.
- Greta era de altă naționalitate.

2 METODA CUBULI

1. **Describe** casa Gretei împodobită.

2. **Compară** comportamentul prietenei Gretei cu felul de a se purta al celorlalte fete.

<i>Prietena Gretei</i>	<i>Celelalte colege</i>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>

3. **Analizează.** Ce înseamnă că „oamenii au prejudecăți”?

4. **Asociază.** Unește printr-o linie părțile corespunzătoare și formează enunțuri!

• Toate fetele din clasă

împodobite cu ghirlande argintii.

• Masa era acoperită cu

la marginea orașului.

• Holul și sufrageria erau

au fost invitate la petrecerea Gretei.

• Greta locuia

o față de masă pe care scria „La mulți ani!”

5. **Aplică.** Alcătuieste enunțuri în care cuvintele „cap” și „seamnă” să aibă înțelesuri diferite.

cap

- ---
- ---
- ---

6 Transformă verbele, astfel încât:

• acțiunea să fie la numărul plural

era _____
 am împachetat _____
 locuiește _____
 începi _____

• acțiunea să fie la numărul singular

au ieșit _____
 fuseseră _____
 ați nimerit _____
 vom fi _____

7 Imaginează-ți o întâmplare, pornind de la planul oferit mai jos. Folosește și cuvintele: „aniversare”, „petrecere”, „festiv”, „împodobit”, „zâmbea”:

TIMPUL: Când s-a întâmplat? SPAȚIUL: Unde s-a întâmplat? PERSONAJELE:	Într-o zi, _____ _____ _____
Ordinea desfășurării întâmplărilor	Apoi, _____ _____ _____ După aceea, _____ _____ _____ Mai târziu, _____ _____ _____
Sfârșitul întâmplării, concluzii, învățătura	În cele din urmă, _____ _____ _____

8 Caută în dicționar următoarele cuvinte și notează definițiile găsite. Reține-le!

• prejudecată

• însuflețire

9 COMPLETEAZĂ ȘI REȚINE!

În textul _____, după _____, autoarea ne-o prezintă pe _____, o fetiță de altă _____. Din pricina faptului că oamenii au _____, colegile de clasă ale Gretei nu au _____ la ziua ei de naștere.

EVALUARE – UNITATEA 12

Citește cu atenție textul de mai jos și rezolvă cerințele:

Cu firea ei cea arzătoare
Sosit-a vara înapoi.
Toți pomii sunt în sărbătoare,
În tei stă floare lângă floare...
E dulce vara pe la noi!

Când dimineața se ivește
Din al văzduhurilor fund,
Tot câmpul parcă întinereste
Iar, deșteptată de pe *prund*¹,
*Cireada*² satului pornește...

În urma ei un roi de *grauri*³,
Ca niște valuri cenușii,
S-amestecă prin *bălării*⁴.
S-așază-n coarne pe la tauri,
Fac fel de fel de nebunii...

Până ce-n zarea depărtată
Spre lacul trist se pun pe drum.
Și cum se duc, – acum ș-acum
Se mai zăresc încă o dată,
Ca *rămășița*⁵ unui fum.

(Vara, de Duiliu Zamfirescu)

DIȚIONAR: (1) *prund* = albie, fund de apă cu pietriș; (2) *cireadă* = grup numeros de vaci și boi; (3) *grauri* = păsări de culoare gălbuie, cu ciocul ascuțit; (4) *bălării* = buruieni, plante sălbatice care cresc printre cele cultivate de om; (5) *rămășița* = rest, ce rămâne dintr-o cantitate oarecare.

1 Marchează cu „x” căsuța corespunzătoare răspunsului corect.

- Textul „Vara” este: o povestire o descriere o poezie
- Fiecare strofă are: 4 versuri 5 versuri 6 versuri
- Vara, pomii sunt: triști și goi înmuguriți în sărbătoare
- Câmpul dimineața parcă: întinereste înflorește se-nverzește
- Roiul de grauri se așază: în coarnele taurilor în mijlocul câmpului în teiul plin de flori

2 Scrie cuvinte înrudite cu:

- floare: _____
- tânăr: _____
- nebun: _____

3 JURNAL CU DUBLĂ INTRARE. Alege din poezie strofa care ți-a plăcut cel mai mult. Argumentează alegerea ta. Ce ai simțit? La ce te-a făcut să te gândești?

Strofa	Motivarea alegerii